사이로

CASE REPORT

중등

보다 서다 잇다

사이로 탐정 사무소 2차시 활동지

갈등 상황의 인식과 유형

EP. 02 장난일까, 상처일까?

이름 _____ 학년/반 _____

학습 목표

1. 장난처럼 보이는 상황에서 다시 살펴봐야 할 기준을 알 수 있어요.
2. 상황을 보고 상대의 반응과 주변 맥락을 근거로 판단할 수 있어요.

핵심 개념

장난인지 상처가 되는 행동인지 헷갈릴 때는 행동한 사람의 의도만 보지 말고,
상대의 반응과 주변 상황을 함께 살펴봐야 해요.
상대가 불편하다는 신호를 보였는데도 행동이 계속된다면 지나치지 말고 다시 살펴봐야 합니다.

CASE NOTE. 장난인지 헷갈릴 때 확인할 4가지 기준

❶ 상대도 함께 즐거웠나요?

❷ 불편하다는 신호가 있었나요?

❸ 그 행동은 멈췄나요?

❹ 그 뒤에도 관계는 괜찮았나요?

MISSION 01 경계선 찾기

어느 순간부터 그냥 장난으로 보기 어려워졌는지 생각해 보세요.

Q1 ‘한 번 더 살펴봐야 한다’고 생각한 지점에 O표 해보세요.



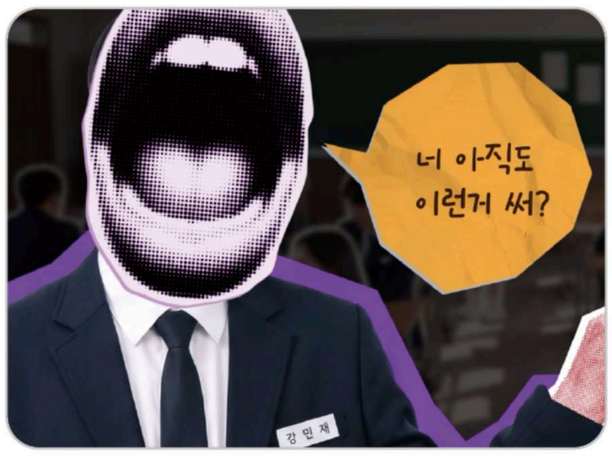
❶ 처음에는 민재가 웃으며 장난을 시작했다.



❷ 서연이의 표정이 굳고 분위기가 달라졌다.



❸ 서연이가 ‘돌려줘’라고 말했다.



❹ 그런데도 장난이 계속되었다.

Q2 그 지점을 선택한 가장 큰 이유는 무엇인가요?

- ☐ 상대의 반응에 변화가 나타났기 때문에
- ☐ 불편하다는 말이 나왔기 때문에
- ☐ 한 사람만 재미있어 보였기 때문에
- ☐ 그 행동이 멈추지 않았기 때문에
- ☐ 기타_____



MISSION 02 새로운 사건에 적용하기

친구의 말과 행동에서 나타나는 변화를 살펴보고 필요한 행동을 생각해 보세요.

새로운 사건을 읽고, 각 상황을 어떻게 봐야 할지 판단해 보세요.



사례 A. 단체 채팅방 사진

친구의 사진이 우연히 웃기게 찍혔습니다.
반 친구 몇 명이 그 사진을 단체 채팅방에 올리며 웃었습니다.
처음에는 사진 속 친구도 '아 왜 이래 ㅋㅋ' 하고 웃었지만,
계속 사진이 올라오자 대답이 없어졌습니다.

Q3 이 상황은 어디쯤이라고 생각하나요?

- ☐ 괜찮은 장난
- ☐ 한번 더 살펴봐야 하는 상황
- ☐ 멈춰야 하는 상황

Q4 그렇게 판단한 이유는 무엇일까요?

- ☐ 처음에는 웃었지만 반응이 달라졌다.
- ☐ 여러 사람이 반복해서 행동했다.
- ☐ 당사자의 의사를 더 확인할 필요가 있다.
- ☐ 별일 아니므로 그냥 지나가도 된다.



사례 B. 친한 사이의 별명

친한 친구들끼리 별명을 부르며 놀고 있었습니다.
한 친구가 '그 별명 학교에서는 부르지 마'라고 말했지만,
친구들은 '우린 원래 이렇게 놀잖아'라고 하며 계속 불렀습니다.

Q5 이 상황을 가장 적절하게 본 것은 무엇일까요?

- ☐ 친한 친구 사이니까 괜찮다.
- ☐ 불편하다는 신호가 있었으므로 다시 살펴봐야 한다.
- ☐ 장난이었으니 사과할 필요는 없다.

Q6 이 상황에서 가장 중요하게 봐야 할 것은 무엇일까요?

- ☐ 친한 사이인지
- ☐ 행동한 사람의 의도
- ☐ 상대가 분명하게 불편함을 표현했는지
- ☐ 주변 친구들이 웃었는지

MISSION 03 생각 정리하기

Q7 각 사례를 통해 다시 한 번 생각해 보세요.

❶ **상대가 처음에 웃었다면, 이후에도 계속 장난으로 봐도 될까요?**

- ☐ 그렇다.
- ☐ 아니다.
- ☐ 상황에 따라 다르다.

❷ **그렇게 생각한 이유는 무엇일까요?**

- ☐ 처음 반응보다 이후 변화가 더 중요하다.
- ☐ 웃었다면 동의한 것으로 볼 수 있다.
- ☐ 반복 여부와 멈췄는지가 중요하다.
- ☐ 당사자에게 직접 확인해야 판단할 수 있다.
- ☐ 기타 _____

사건 리포트 작성 완료!

장난처럼 시작한 상황도 상대의 반응에 따라 다르게 보일 수 있습니다.
한 사람의 의도만 보지 말고, 상대방이 어떻게 느끼는지도 함께 살펴봐야 합니다.

교육부 16개 시도교육청 BTF 푸른나무재단